

ගම්පහ අධ්‍යාපන කලාපය Gampaha Education Zone			
දෙවන වාර ඇගයීම - 2025 Second Term Evaluation - 2025			
ශ්‍රේණිය } Grade }	13	විෂයය } Subject }	ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව - I
කාලය } Time }	පැය 02		

නම :

★ සියලුම ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.

★ 01 සිට 50 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට 1 , 2 , 3 , 4 , 5 යන පිළිතුරු වලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැලපෙන පිළිතුර තෝරන්න.

01. නව ගොඩනැගිල්ලක් ඉදි කිරීමේදී සලකා බලන සමස්ත භෞතික පරිසරයේ ලක්ෂණයක් වන්නේ,

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1. භූමියේ හැඩය ය | 4. පසෙහි ස්වභාවය ය |
| 2. අවට ගොඩනැගිලි ය | 5. ශාක ගහණය ය |
| 3. භූමියේ පිහිටීම ය | |

02. අභ්‍යන්තර අවකාශ නිර්මාණයේදී යොදාගන්නා උපාංගයක් නොවන්නේ පහත ඒවායින් කවරක්ද?

- | | |
|------------------|--------------|
| 1. පොකුණු | 4. දිය ඇලි |
| 2. අභ්‍යන්තර ශාක | 5. මැද මිදුල |
| 3. ගෘහීය උපකරණ | |

03. නිර්මාණ ශිල්පියාගේ දැනුම හා අත්දැකීම් පිළිබඳ පරිචය අනුව නව නිර්මාණය පිළිබඳව ඔහු හෝ ඇය තුළ පළමුවෙන්ම විත්‍රනය වන මානසික සටහන කෙසේ හැදින්වේ ද?

- | | | | | |
|------------|------------|----------|----------------|-----------|
| 1. දළ සටහන | 2. සංකල්පය | 3. පරිචය | 4. මූලික පිටපත | 5. සැකසුම |
|------------|------------|----------|----------------|-----------|

04. හරිත ගොඩනැගිලි ඉදි කිරීමේදී අපේක්ෂා කළ නොහැක්කේ,

- | | |
|--|---|
| 1. පුනර්ජනනීය නොවන ශක්ති ප්‍රභව භාවිත කිරීම ය. | 4. ශක්ති පරිභෝජනය අවම කිරීම ය. |
| 2. ජල භාවිතය සීමා කිරීම ය. | 5. වැසි ජලය උපරිම වශයෙන් භාවිත කිරීම ය. |
| 3. මුදා හරින අපද්‍රව්‍ය අවම කිරීම ය. | |

05. නිර්මාණකරනයේදී උසස් සහ කලබලකාරී යන හැගීම් දක්වන රේඛා වනුයේ පිළිවෙලින්,

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. සිරස් රේඛා හා වක්‍ර රේඛා ය | 4. තිරස් රේඛා හා විකර්ණාකාර රේඛා ය. |
| 2. වක්‍ර රේඛා හා විකර්ණාකාර රේඛා ය | 5. තිරස් රේඛා සහ අක්වක් රේඛා ය. |
| 3. සිරස් රේඛා හා අක්වක් රේඛා ය | |

06. පහත සඳහන් ප්‍රකාශ අතුරෙන් සත්‍ය ප්‍රකාශය තෝරන්න.

1. රතු සහ නිල් සමාන ප්‍රමාණවලින් එක් වී කොළ සෑදේ
2. කහ සහ නිල් සමාන ප්‍රමාණවලින් එක් වී දම් සෑදේ
3. රතු සහ කහ සමාන ප්‍රමාණවලින් එක් වී තැඹිලි සෑදේ
4. රතු සහ කහ සමාන ප්‍රමාණවලින් එක් වී දම් සෑදේ
5. කහ සහ නිල් සමාන ප්‍රමාණවලින් එක් වී තැඹිලි සෑදේ

07. අත්‍යවශ්‍ය ඇමයිනෝ අම්ල දෙකකි.

1. ක්‍රියොටික් සහ ප්‍රෝලයින් ය.
2. ලියුසීන් සහ ට්‍රිප්ටොපැන් ය.
3. සිස්ටීන් සහ ආලිනීන් ය.
4. තයිරොක්සීන් සහ වැලීන් ය.
5. ග්ලයිසීන් සහ ලයිසීන් ය.

08. පිෂ්ටය ජීර්ණය පිළිබඳ අසත්‍ය ප්‍රකාශය තෝරන්න.

1. ඇමයිලේස් මගින් ජීර්ණය වේ
2. මුඛයේදී පිෂ්ටය ජීර්ණය ආරම්භ වේ
3. පිෂ්ටය ජීර්ණය ආමාශයේ දී වේගවත් වේ
4. අගන්‍යාශයක යුෂයේ ඇමයිලේස් අන්තර්ගතය
5. ආන්ත්‍රික යුෂයේ ඇමයිලේස් අන්තර්ගතය

09. BMI අගය 33 හා ඉහළට හා උකුල වට අනුපාතය 0.85 වන කාන්තාවක් පිළිබඳ දක්වා ඇති පහත ප්‍රකාශ සලකා බලන්න.

- A** ඇය ස්පූලතාවයෙන් පෙළේ
B ඇයට පෙයාර්ස් ගෙඩියක හැඩැති සිරුරක් ඇත
C හෘද රෝග හෝ අධික රුධිර පීඩනය ඇතිවීමේ අවධානමක් නැත

මේවා අතරින් සත්‍ය වන්නේ,

1. A පමණි
2. B පමණි
3. C පමණි
4. A හා B පමණි
5. B හා C පමණි

10. යකඩ උෞනතාව පිළිබඳ අසත්‍ය පිළිතුර තෝරන්න.

1. යකඩ උෞනතාවය නිරක්තිය ඇති වීමට හේතු වේ.
2. ශරීරයේ විවිධ කොටස්වලට ඔක්සිජන් පරිවහනය කිරීමට යකඩ අවශ්‍ය වේ.
3. ගැබ්නී සමයේ සංකූලතා අවම කිරීමට යකඩ වැදගත් ය.
4. ශ්‍රී ලංකාවේ බහුලව උෞනතා ලක්ෂණ දැකිය හැකි ක්ෂුද්‍ර පෝෂකයකි.
5. යකඩ උෞනතාවය අන්ධභාවය ඇති වීමට හේතු වේ.

11. පෝෂන වගුව පිළිබඳව පහත දක්වා ඇති ප්‍රකාශ අතරින් අසත්‍ය ප්‍රකාශය තෝරන්න.

1. ධාන්‍ය වර්ග 100g ක අඩංගු පෝෂක ප්‍රමාණය දක්වා ඇත.
2. එළකිරි 100ml ක අඩංගු පෝෂක ප්‍රමාණ දක්වා ඇත.
3. විවිධ ආහාර කාණ්ඩ වෙන් කර දක්වා ඇත.
4. ආහාරයේ අඩංගු ශක්ති ප්‍රමාණය කැලරිවලින් දක්වා ඇත.
5. මෙහි දක්වා ඇත්තේ නොපිසූ ආහාරවල ඇති පෝෂක ප්‍රමාණයන් ය.

12. Helicobacter Pylori නම් බැක්ටීරියාව නිසා ඇති විය හැකි රෝගී තත්වය වන්නේ,

1. දියවැඩියාව යි
2. ආමාශයක ප්‍රදාහය යි
3. ආසානය යි
4. හෘදයාබාධ යි
5. මලබද්ධය යි

13. සාමාන්‍ය නිරෝගී පුද්ගලයෙකුගේ රුධිර පීඩනය නිවැරදිව දක්වා ඇති පිළිතුර වන්නේ,

1. 80 / 120 mm Hg
2. 120 / 80 mm Hg
3. 80 / 140 mm Hg
4. 140 / 80 mm Hg
5. 120 / 160 mm Hg

14. ආහාර පිළියෙල කිරීමේදී අනුගමනය කළ යුතු දෑ සම්බන්ධව පහත දක්වා ඇති ප්‍රකාශ අතරින් අසත්‍ය ප්‍රකාශය තෝරන්න.

1. දිනක් හැර දිනක්වත් ස්නානය කිරීම අත්‍යවශ්‍ය ය.
2. ආහාර පිළියෙල කිරීමේදී අත්වැසුම් භාවිතා කළ යුතුය.
3. හිසකෙස් මෙන්ම කන් ද ආවරණය කරගත යුතුය.
4. දත් සහ මුඛය පිරිසිදුව තබාගත යුතුය.
5. අත් පා වල නියපොතු පිරිසිදු විය යුතුය.

15. මිරිස්වල සැර බවට හේතුවන රසායනිකය වන්නේ,

- | | |
|---------------------|-----------------|
| 1. පිපෙරින් ය | 4. ඉයුජ්කෝල් ය |
| 2. ජින්ජරෝප් ය | 5. කැප්සෙසින් ය |
| 3. සිනමැල්ඩිහයිඩ් ය | |

16. ආහාර පිසීමේදී යොදාගන්නා කුළුබඩු මිශ්‍රණ සකස් කිරීමේදී භාවිතා කරනු ලබන ප්‍රධාන අමුද්‍රව්‍ය වනුයේ,

- | | |
|---------------------------------------|------------------------------------|
| 1. සුදුරු , කොත්තමල්ලි සහ ගම්මිරිස් ය | 4. සුදුරු , මාදුරු සහ කොත්තමල්ලි ය |
| 2. මාදුරු , කොත්තමල්ලි සහ කහ ය | 5. කහ , සුදුරු සහ ගම්මිරිස් ය |
| 3. මාදුරු , ගම්මිරිස් සහ කුරුඳු ය | |

17. පිසීම සඳහා භාවිතා කරන ලද ද්‍රාවණය, එම ආහාරය සමඟ පිළිගන්නා සෝස් පිළියෙල කිරීම සඳහා යොදා ගන්නේ පහත සඳහන් කුමන පිසීමේ ක්‍රමයේ දී ද?

- | | |
|---------------|--------------------|
| 1. තැම්බීම | 4. ග්‍රිල් කිරීම |
| 2. පෝච් කිරීම | 5. බ්‍රෙස්ට් කිරීම |
| 3. ස්ටූ කිරීම | |

18. කට්ලට් බැඳීමේදී යොදා ගැනෙන තාප සංක්‍රාමන ක්‍රමය කුමක්ද?

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| 1. සන්නයනය | 4. සංවහනය |
| 2. විකිරණය | 5. සන්නයනය හා විකිරණය |
| 3. සංවහනය හා විකිරණය | |

19. ඇගයුම් කර්මාන්ත ශාලාවක ප්‍රධාන කෘත්‍ය වන්නේ,

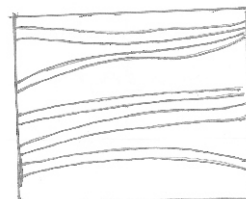
- | | |
|---|--|
| 1. කෙඳි භාවිතයෙන් නූල් නිපදවීම යි | 4. රෙදි වලට විශේෂ නිමාවක් ලබා දීම යි |
| 2. නූල් භාවිතයෙන් රෙදි නිපදවීම යි | 5. රෙදි භාවිතයෙන් ඇඳුම් නිර්මාණ කිරීම යි |
| 3. රෙදි පෙර පිරියම් කිරීමට භාජනය කිරීම යි | |

20. රෙදිපිළි නිෂ්පාදනය සඳහා භාවිතා වන කෙඳි පිළිබඳව නිවැරදි ප්‍රකාශය මින් කුමක්ද?

1. අන්තාසි පත්‍රවලින් කෙඳි සකස් කර ගනියි
2. ඇරමිඩ් කෘතිම පොලිමර් කාණ්ඩයට අයත් කෙඳි විශේෂයකි
3. ෆ්ලැන්ස් ශාකයෙහි පත්‍ර ලීනත් කෙඳි ලබා ගැනීම සඳහා භාවිතා වේ
4. ඇස්බැස්ටෝස් වීදුරු සහ රන් ඛනිජමය කෙඳි වර්ග වේ
5. සීසල් ප්‍රෝටීන් පදනමක් සහිතව නිෂ්පාදිත කෙඳි විශේෂයකි

21. පහත රූප සටහනෙන් දැක්වෙන්නේ කෙන්නදක දික්කඩෙහි අන්වීක්ෂීය පෙනුමයි. මෙම කෙඳි වර්ගය වනුයේ,

1. මසර කරන ලද කපු ය
2. සේද ය
3. කපු ය
4. විස්කෝස් ය
5. ලීනන් ය



22. වානිජ මැහුම් පිළිබඳව පහත සඳහන් තොරතුරු සලකා බලන්න.

A මැස්මේ ප්‍රමාණය

C මැස්මේ ඒකාකාරී බව

B මැස්මේ ආතතිය

D මැස්මේ ස්වභාවය

මේවා අතරින් මැස්මේ පෙනුම සහ ක්‍රියාකාරීත්වයට බලපාන වැදගත් සාධක වන්නේ,

1. B සහ C පමණි
2. A සහ B පමණි
3. A, B සහ D පමණි
4. A සහ B පමණි
5. B, C සහ D පමණි

23. විකර්ණාකාර පටි පිළිබඳ ව අසත්‍ය වගන්තිය තෝරන්න.

1. දික් නූල් හා හරස් නූල් විකර්ණාකාරව වැටී ඇත
2. ඇඳෙනසුළු බවින් යුක්තය
3. සෘජු පටියකට වඩා ශක්තිමත් ය
4. රෙද්දේ විකර්ණය ඔස්සේ කපා ඇත
5. බඳන යෙදීම සඳහා භාවිත වේ.

24. කෙඳි හඳුනාගැනීමේ පරීක්ෂණයකදී කඩදාසි පිළිස්සෙන ගඳක් සහිතව ගිනි ඇවිලී අළු ඉතුරු කලේ නම් එම කෙන්ද,

1. කපු හෝ ලිනන් කෙන්දකි
2. කයිලෝන් කෙන්දකි
3. පොලිඑස්ටර් කෙන්දකි
4. සේද හෝ ලෝම කෙන්දකි
5. ඇස්බැස්ටෝස් කෙන්දකි

25. අමුරෙදි මසරිකරණය සඳහා යොදා ගන්නා රසායනික ද්‍රව්‍යය කුමක්ද?

1. සෝඩියම් හයිඩ්‍රොක්සයිඩ්
2. සෝඩියම් ක්ලෝරේට්
3. සෝඩියම් ක්ලෝරයිඩ්
4. උණුසුම් ජලය
5. තනුක සල්ෆියුරික් අම්ලය

26. ඇගලුම් නිෂ්පාදන ක්‍රියාවලියට අදාළ පියවර නිවැරදි අනුපිළිවෙලින් දක්වා ඇති වරණය කුමක්ද?

1. රෙදිවල තත්ත්වය පරීක්ෂාව, කැපීම, මැසීම හා නිමාව
2. කැපීම, මැසීම, රෙදිවල තත්ත්ව පරීක්ෂාව හා නිමාව
3. නිමාව, කැපීම, මැසීම හා ඇසුරුම්කරණය
4. කැපීම, මැසීම, ඇසුරුම්කරණය හා නිමි ඇඳුම්වල තත්ත්ව පරීක්ෂාව
5. කැපීම, මැසීම, ඇසුරුම්කරණය හා නිමාව

27. රෙදිවල ඇති අවපැහැය ඉවත්කර සුදු පැහැය ලබාදීම සඳහා කරනු ලබන ක්‍රියාවලියකි.

1. මලතරණය
2. කෙඳිකරණය
3. විරූපනය
4. මසරිකරණය
5. සැන්ෆරීකරණය

28. විවිධ ජාතීන් ජීවත් වන ශ්‍රී ලංකාව වැනි රටක විශාල ජන කොටසක් සමග සන්නිවේදනයේ යෙදීමේදී අනුගමනය කළ යුතු වැදගත් කරුණක් වන්නේ,

1. අන් අයගේ අවධානය රඳවා ගැනීමයි
2. සියල්ලන්ටම පොදු භාෂාවක් භාවිත කිරීමයි
3. විවිධ ජන කොටස් වලට විවිධ භාෂා භාවිත කිරීමයි
4. සියලු දෙනාටම එකග විය හැකි කරුණු සන්නිවේදනය කිරීමයි
5. තොරතුරුවල සාරාංශ පමණක් ඉදිරිපත් කිරීමයි

29. ලිඛිත සන්නිවේදනය පිළිබඳ නිවැරදි ප්‍රකාශය කුමක්ද?

- | | |
|--|---------------------------------------|
| 1. ප්‍රතිචාරය ඉක්මනින් ලබා ගත හැකි වීම | 4. පසුව භාවිතයට ගොනුගත කළ හැකි වීම |
| 2. අපැහැදිලි අවස්ථා පැහැදිලි කර ගැනීමට හැකිවීම | 5. නැවත නැවත අධ්‍යයනය කිරීම අපහසු වීම |
| 3. තහවුරු කිරීමේ හැකියාව අඩු වීම | |

30. විවිධ අවස්ථාවලට උචිත ලෙස පෙනී සිටීමේදී අවධානය යොමු කළ යුතු ප්‍රධාන කරුණු 2ක් වන්නේ,

- | | |
|---|------------------------------------|
| 1. සනීපාරක්ෂාව හා ඇඳුම් පැළඳුම් වල මිල වේ | 4. සනීපාරක්ෂාව හා ඇඳුම් පැළඳුම් වේ |
| 2. ඇඳුම් පැළඳුම් හා සංස්කෘතිය වේ | 5. පාවහන් සහ ඇඳුමේ වර්ණය වේ |
| 3. සනීපාරක්ෂාව හා ආලේපන වර්ග වේ | |

31. කාර්යාලයේදී විධිමත් සංවාදයක් ගොඩ නැගීමේදී පළමුවෙන්ම කළ යුත්තේ,

- | | |
|----------------------|-----------------------------------|
| 1. තමා හඳුන්වා දීමයි | 4. අසුනෙන් නැගිටීමයි |
| 2. ආචාර කිරීමයි | 5. සංවාදයේ අරමුණ පැහැදිලි කිරීමයි |
| 3. අතට අත දීමයි | |

32. ඇපල් කෙසෙල් වැනි පලතුරු කපා විවෘතව තැබූ විට කහට පිපීම සිදු වේ. එහිදී,

- | | |
|------------------------------------|-------------------------|
| 1. මෙලාඩ් ප්‍රතික්‍රියාව සිදු වේ | 4. මේදය මුඩු වීම සිදුවේ |
| 2. කැරමලිකරණය සිදු වේ | 5. පැසීම සිදුවේ |
| 3. එන්සයිම දුඹුරු පැහැ වීම සිදු වේ | |

33. ආහාර බ්ලාන්ට්කරණයෙන්,

- | | |
|--|-----------------------------|
| 1. ආහාරයේ ඇති එන්සයිම අක්‍රිය වේ | 4. රසායනික සංයෝග ඉවත් වේ |
| 2. ආහාර තුළ ඇති සියලු ක්ෂුද්‍ර ජීවීන් විනාශ වේ | 5. ආහාරයේ පරිමාව වෙනස් නොවේ |
| 3. ආහාරයේ වර්ණය වෙනස් වේ | |

34. මස් පරිරක්ෂණයේදී භාවිතා කරන රසායනික සංයෝගයක් වන්නේ,

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1. සෝබේට ය | 4. බයිෆීනසිල් ය |
| 2. බෙන්සොඒට් ය | 5. නයිට්‍රේට් ය |
| 3. සල්ෆයිට් ය | |

35. ක්ෂුද්‍රජීවීන් මගින් ආහාර නරක්වීම කෙරෙහි බලපාන අභ්‍යන්තර සාධක දෙකකි.

1. PH අගය සහ වායුගෝලීය ඔක්සිජන්
2. තෙතමනය හා වායුගෝලීය ඔක්සිජන්
3. ආහාර ගබඩා කරන උෂ්ණත්වය හා සාපේක්ෂ ආර්ද්‍රතාවය යි
4. තෙතමනය හා පෝෂ්‍ය ද්‍රව්‍ය ප්‍රමාණය යි
5. PH අගය සහ සාපේක්ෂ ආර්ද්‍රතාවය යි

36. කිරි මිදවීම සඳහා ක්‍රියාකරන ක්ෂුද්‍රජීවී විශේෂයකි.

- | | |
|---------------------------------|------------------------------|
| 1. ඇසිටොබැක්ටර් ඇසිටයි | 4. ලැක්ටොබැසිලස් බ්ලැගරිකස් |
| 2. ස්ට්‍රෙප්ටොකොකස් ලැක්ටිස් | 5. සැකරොමයිසිස් සෙරිවියේසිස් |
| 3. ක්ලොස්ට්‍රිඩියම් බොටියුලිනම් | |

37. උපරිතාප ක්‍රමය මගින් ඇසුරුම් කිරීමේදී භාවිතා කරන උෂ්ණත්ව පරාසය වනුයේ,

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1. 130 °C - 150°C ය | 4. 100 °C - 120°C ය |
| 2. 120 °C - 130°C ය | 5. 140 °C - 160°C ය |
| 3. 130 °C - 160°C ය | |

38. ආහාර වල PH අගය බොහෝ සෙයින් එකිනෙකට වෙනස් වේ. පහත දක්වා ඇති ආහාර අතරින් ආම්ලිකතාව වැඩිම (PH අගය අඩුම) ආහාරය කුමක්ද?

1. මස්
2. සුප්
3. කිරි
4. තක්කාලි
5. අච්චාරු

39. පහත දැක්වෙන වරණ අතරින් විවේක ක්‍රියාකාරකම පමණක් ඇතුළත් වරණය තෝරන්න.

1. කියවීම , චිත්‍ර ඇඳීම , මල් විකිණීම
2. සංගීත භාණ්ඩ වාදනය සංගීතය ඉගෙනීම චිත්‍ර ඇඳීම
3. සංගීත ශ්‍රවණය කිරීම විඩියෝ ක්‍රීඩා කිරීම සංගීතය ඉගෙනීම
4. රූපවාහිනිය නැරඹීම ගෙවතු අලංකරණය, කියවීම
5. සාප්පු සවාරිය, අන්තර්ජාල පරිහරණය, මල් විකිණීම

40. ප්‍රතිමෝදන ක්‍රියාකාරකම් පිළිබඳ අසත්‍ය වගන්තිය කුමක්ද?

1. මානසික විඩාව සමනය කරයි
2. කායික විඩාව සමනය කරයි
3. ප්‍රීතිය හා ත්‍රාසය ගෙන දේ
4. බොහෝ විට නිවසේ දී සිදු කෙරේ
5. පුද්ගලයා හුදකලා බවින් මුදවා ගනියි

41. ජර්මන් ජාතිකයෙක් සිගිරිය නැරඹිය සඳහා ශ්‍රී ලංකාවට පැමිණීම ඔබ හඳුන්වන්නේ කෙසේද?

1. අභ්‍යන්තර යොමුගත සංචරණයකි
2. බාහිර යොමුගත සංචරණයකි
3. කලාප අභ්‍යන්තර සංචරණයකි
4. කලාපාන්තර සංචරණයකි
5. ජාතික සංචරණයකි

42. ව්‍යාන්තරයේ ඇත ස්ථාන කරා ගොස් එහි ඇති කඳු මුදුනක් තරණය කිරීම කුමන සංචරණ ප්‍රභේදයට අයත් වේද?

1. සංස්කෘතික සංචරණය
2. අධ්‍යාපනික සංචරණය
3. රුඳෙස් සංචරණය
4. ස්වභාවධර්ම සංචරණය
5. ප්‍රයානන සංචරණය

43. සංචාරක ආකර්ෂණ අතරින් මානව නිර්මිත ආකර්ෂණ ස්ථානයක් වන්නේ,

1. සිංහරාජය
2. කුමන අභය භූමිය
3. සිගිරිය
4. හුම්මානය
5. උණුදිය උල්පත්

44. සංචරණය මගින් පුද්ගලයාට අත්කර ගත හැකි වාසියක් නොවන්නේ,

1. සන්නිවේදන නිපුණතා වර්ධනය වීම
2. මානසික සෞඛ්‍ය වර්ධනය වීම
3. ස්වභිමානය වර්ධනය වීම
4. අමතර ආදායමක් ලබා ගැනීම
5. සංස්කෘතික සබඳතා වැඩි දියුණු වීම

45. පෘථිවි පෘෂ්ඨයේ මුළු වර්ග ප්‍රමාණයෙන් ජලයෙන් යට වී ඇති ප්‍රමාණය වන්නේ,

1. 50% කි
2. 60% කි
3. 70% කි
4. 80% කි
5. 90% කි

46. වැසි ජල සංරක්ෂණය පිළිබඳ පහත වගන්ති අතරින් සත්‍ය වගන්තිය වන්නේ,

- A පෙරහන් සවි කිරීමෙන් වැසි ජල ටැංකියට අපද්‍රව්‍ය එකතු වීම වැළැක්විය හැකිය.
- B වැසි ජල ටැංකිය පොළොවේ ගිල්වා තැබිය හැකිය
- C ජල ටැංකිය පොළොව මට්ටමට ඉහළින් තැබූවිට ගුරුත්වාකර්ෂණය යටතේ ජලය ලබාගත හැකිය.

1. A පමණි
2. A සහ B පමණි
3. A සහ C පමණි
4. B සහ C පමණි
5. A , B සහ C පමණි

47. ක්‍රියාශීලී විවේක ක්‍රියාකාරකම් යටතට අයත් නොවන්නේ,

- | | |
|-------------------|---------------------|
| 1. ව්‍යායාම කිරීම | 4. ක්‍රීඩා කිරීම |
| 2. පිහිනීම | 5. සංගීතයට සවන් දීම |
| 3. මල් වගා කිරීම | |

48. මුළුතැන්ගෙයින් බැහැර කරන අප ජලයේ වැඩිපුර අඩංගු වන්නේ,

- | | |
|--------------------|--------------------------|
| 1. ලවණයි | 4. සේදුම් කාරක යි |
| 2. තෙල් හා මේදය යි | 5. වායුමය අපද්‍රව්‍යය යි |
| 3. බැක්ටීරියා යි | |

49. නිවෙස්වල සවිකර ඇති විදුලි මීටරයේ පාඨාංකවලට අනුව විදුලි බිල්පතේ සඳහන් විදුලි ඒකකයක් ලෙස සැලකෙන්නේ,

- | | |
|--------------|---------------|
| 1. 10 Kwh කි | 4. 100 Kwh කි |
| 2. 1 Kwh කි | 5. 1000 w කි |
| 3. 10 Kwh කි | |

50. ශ්‍රී ලංකාවේ ජාතික විදුලිබල පද්ධතියෙන් නිවෙස්වලට සපයනු ලබන විදුලියේ වෝල්ටීයතාව කොපමණද?

- | | |
|-------------|-------------|
| 1. 280 V කි | 4. 150 V කි |
| 2. 230 V කි | 5. 110 V කි |
| 3. 200 V කි | |

ගම්පහ අධ්‍යාපන කලාපය Gampaha Education Zone			
දෙවන වාර ඇගයීම - 2025 Second Term Evaluation - 2025			
ශ්‍රේණිය } Grade }	13	විෂයය } Subject }	ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව - II
කාලය } Time }	පැය 03		

නම :

සැලකිය යුතුයි :-

★ පළමුවන ප්‍රශ්නය ඇතුළුව ප්‍රශ්න 6කට පිළිතුරු සපයන්න.

01. (i) උපයෝගීතා සාධකයක් වන 'වටිනාකම් පද්ධතිය' හඳුන්වන්න.
 (ii) හරිත සංකල්පය යටතේ ශක්තිය අවම වශයෙන් වැය වන නව තාක්ෂණ ප්‍රවණතා දෙකක් සඳහන් කරන්න.
 (iii) ශරීරයට අත්‍යවශ්‍ය බහු අසංතෘප්ත මේද අම්ල වර්ග දෙක නම් කරන්න.
 (iv) ප්‍රෝටීන් ශක්ති මන්දපෝෂණයෙහි ආකාර දෙක සඳහන් කරන්න.
 (v) බොජුන්පතක් සැලසුම් කිරීමේ දී සලකා බැලිය යුතු සාධක හතරක් සඳහන් කරන්න.
 (vi) නිම් ඇඳුම් කර්මාන්ත ශාලාවක ඇඳුම් මසා නිම කිරීමෙහි ආකාර දෙකක් දක්වන්න.
 (vii) කෘතිම කෙඳි නිෂ්පාදනයේ ප්‍රධාන පියවර දෙකක් සඳහන් කරන්න.
 (viii) ආහාර මුදු වීමට බලපාන හේතු දෙකක් සඳහන් කරන්න.
 (ix) ආහාර නිෂ්පාදනයේ දී පාසලකුණු අගය අඩු ආහාර වර්ග දෙකක් නම් කරන්න.
 (x) 'ගෝල්ඩන් ඕල්පොට්' (1937) පෞරුෂය පිළිබඳ කරන ලද නිර්වචනය සඳහන් කරන්න.

02. (i) භෞතික ජීවන පරිසරයේ මූලික කොටස් 03 සඳහන් කර ඉන් එකක් විස්තර කරන්න.
 (ii) ජීවන පරිසර නිර්මාණයේ වැදගත්කම කරුණු 03ක් ඇසුරෙන් පෙන්වා දෙන්න.
 (iii) අන්තර් මාධ්‍යමික වර්ණ සෑදෙන ආකාරය උදාහරණ සහිතව පැහැදිලි කරන්න.
 (iv) නිර්මාණකරණයේ මූලධර්ම හදුන්වා සමානුපාතික බව අනුව කාමරයක භාණ්ඩ තැන්පත්කරන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.

03. (i) ජල ද්‍රාව්‍ය තන්තු මගින් දියවැඩියාව හා කොලෙස්ටරෝල් මට්ටම පාලනය කරන අයුරු පැහැදිලි කරන්න.
 (ii) කාබෝහයිඩ්‍රේට්, ප්‍රෝටීන්, ලිපිඩ වල සංයුතීන් වෙත වෙනම දක්වන්න.
 (iii) දර්ශීය ඇමයිනෝ අම්ලයක ව්‍යුහය ඇඳ දක්වන්න.
 (iv) ලිපිඩ මගින් ජීවී දේහයෙහි සිදුකරන වැදගත් කෘත්‍යන් 04ක් සඳහන් කරන්න.

04. (i) ආහාර පරිරක්ෂණයේ භෞතික ක්‍රම 03ක් නම් කරන්න.
 (ii) "උපරිතාපක්‍රමය" පැහැදිලි කර එහි වාසි දෙකක් සඳහන් කරන්න.
 (iii) ආහාරයේ ඔක්සිකරණ, ඔක්සිහරණ විභවය පැහැදිලි කරන්න.
 (iv) පරිරක්ෂිත ආහාර ලෙස ලුණුදෙහි ව්‍යාපාරය ඉහළ නැංවීමට හැකි උපක්‍රම විස්තර කරන්න.

05. (i) නිමි ඇඳුම් කර්මාන්තශාලා වල භාවිත වන මහන යන්ත්‍රවල කොටස් නම් කරන්න.
 (ii) GSP+ සහනය විස්තර කරන්න.
 (iii) “ලිනන් ස්වභාවික කෙඳි යටතට ගැනේ” හඳුන්වන්න.
 (iv) කෙටි සාය මැසීමේ මුල් පියවර 05ක් අනුපිළිවෙලින් සඳහන් කරන්න.
06. (i) නිර්මාණකරණයේ මූලධර්මයකි සමෝධානය පැහැදිලි කරන්න.
 (ii) බාහිර අවකාශ නිර්මාණය සඳහා ස්වභාවික ශාක යොදා ගන්නා ආකාරය සඳහන් කරන්න.
 (iii) සංවරණය මගින් සමාජයට අත්වන ප්‍රතිලාභ මොනවාද?
 (iv) සංචාරක සේවා සැපයීමේදී උපකාරක සේවා සඳහන් කරන්න.
07. (i) පෞරුෂය යනු කුමක්ද?
 (ii) දරුවන් තුළ ස්ව සංකල්ප ගොඩ නැගිය හැක්කේ කෙසේද?
 (iii) පෞරුෂ වර්ධනය සඳහා නිවසේදී කළ හැකි ක්‍රියාකාරකම් කවරේ ද?
 (iv) මානසික නිරෝගීතාවයට බලපාන සාධක ලැයිස්තුගත කරන්න.
08. පහත දැක්වෙන මාතෘකා අතරින් හතරක් පිළිබඳව කෙටි සටහන් ලියන්න.
 (i) නිර්මාණ සාර්ථකත්වය සඳහා බලපාන කුලකය හඳුන්වන්න.
 (ii) තිරිඟු පිටි ආශ්‍රිතව සකස් කළ හැකි පිටි මෝලි වර්ග හතරක් නම් කර ඒවාට උදාහරණ එක බැගින් ලියන්න.
 (iii) අවිච්ඡි මුද්‍රණය පැහැදිලි කරන්න.
 (iv) ආහාර පිළිගැන්වීමේදී සැලකිලිමත් විය යුතු කරුණු මොනවාද?
 (v) ගුණාත්මක බවින් යුතු ආහාර පරිභෝජනයේ දී කාබනික ගොවිතැන් ක්‍රමයෙහි වැදගත්කම